

ÍBLÁSTUR

TÆÐ BARNAVINARLIGA
DYSTARUMHVÖRVIÐ



**FAIR
PLAY**
Í BARNNA
HÆDD

TAÐ BARNAVINARLIGA DYSTARUMHVÖRVIÐ



Íblástur til felög, venjarar, foreldur, dystarleiðarar og -samskiparar

Hetta er **íblástur** til *öll*, ið varða av barnafótbóltil. Öll hava ein týðandi leiklut, tá ið vit skulu skapa bestu karmarnar, har børnini **læra**, **trívast** og fáa **gleði** av fótbóltil.

Öll kunnu stuðla undir ein **barnavinarligan** og **jaligan dag** - bæði felög, venjarar, foreldur, avvarðandi, dystarleiðarar, samskiparar og onnur.

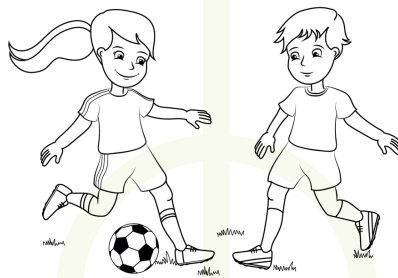
Hetta eru **ikki reglar, men hugskot**, sum eitt gott íkast til eina góða barnafótbóltskapping. Listin er ikki fullfíggjaður. Tað ber altíð til at tillaga átøkini til tykkara felag og at gera tað, sum tit vita riggar væl.

HVAT GER DYSTARUMHVÖRVIÐ BARNAVINARLIGT?

Ein barnavinarlig kapping tekur stóði í barninum og tryggjar, at:

- upplivingin hjá børnunum er í miðdeplinum
- trivnaður og læring eru líka týðningarmikil sum úrslit
- øll børn sleppa at luttaka og spæla
- umhvørvið er jaligt og trygt fyri øll
- venjarar og foreldur vita, hvussu tey kunnu stuðla børnunum best

VIT HAVA YMISKAR LEIKLUTIR Í BARNAFÓTBÓLTI



BÖRNINI

Spæla fótþólt,
stuttleika sær og læra



FORELDUR

Stuðla øllum börnunum
og eru við til at skapa tað
góða dystarumhvørvið



VENJARI

Hjálpir börnunum eftir
tørvi og tryggja, at øll fáa
spælitíð

ÍBLÁSTUR TIL FELØG

ÍTØKILIG ÁTØK TIL TAÐ BARNAVINARLIGA DYSTARUMHVØRVIÐ



ÁÐRENN

- Sendið praktiskar upplýsingar til allar venjarar, sum hava tilmeldað lið.
- Útnevnið ein persón, sum hevur ábyrgd av:
 - at merkja av vøllir og áskoðarøkir
 - at skapa stemning (t.d. tónleik, fløgg, vimplar)
 - at skapa eitt hugnaligt samveruøki í felagshúsinum ella øðrum stað

Á DEGNUM

- Bjóðið vælkomin – stutt og greitt, antin við at lesa tekst upp ella við ljóðfíli.
- Skipið fyri stuttari felagsupphiting (minnist til at kunna venjararnar áðrenn).
- Tak felagsmynd av øllum liðunum.

AFTANÁ

- Bjóðið øllum at eta teirra matpakka ella frukt saman í felagshúsinum.
- Endið dagin við boðunum: "Takk fyri í dag – og vit síggjast til næstu barnakapping!"

GÓÐUR VERTSKAPUR HEVUR TÝDNING

Sum vertur eigur felagið at skapa karmar, har **børn kenna seg væl**.

Góður vertskapur:

- ger børnini trygg og økir um spæligleðina
- skapar góð minnir og góðar upplivingar
- stuðlar undir trivnað og felagsskap
- ger, at børnini hava hug at halda áfram við fót bólti

Afturat hesum eru eisini **praktiskar uppgávur**, sum skulu loysast: at samskipa skrá, leggja vøllir, tryggja dystarleiðarar, útgerð og kunning til venjarar og foreldur. Hetta er alt avgerandi fyri, at kappingin eydnast væl.

ÍBLÁSTUR TIL VENJARAN

ÍTOKILIG ÁTØK TIL TAÐ BARNAVINARLIGA DYSTARUMHVØRVIÐ

Fremsta uppgávan hjá venjaranum er at tryggja eitt **trygt, jaligt, stuttligt** og **lærandi** dystarumhvørvi fyri øll børnini á liðnum.



ÁÐRENN

- Ver **væl fyrireikað** og **mót í góðari tíð**
- Heilsa upp á spælarar og **fá gott huglag frá byrjan**
- Legg dent á spæligleðina, og at spælarararnir skulu royna seg og hjálpa hvør øðrum alla tíðina
- Minn á fair play og góða atferð
 -

UNDIR DYSTINUM

- Ikki órógva spælaran við bóltinum - lat børnini sjálvi taka avgerðir og stuðla teimum í tí
- Gev stutt og greið boð
- Rósa teimum fyri ídni og at tey royna seg í spælinum
- Ver jaligur og stuðlandi – eisini tá mistøk henda, tí tey stuðla undir læringina

AFTANÁ

- Tak samanum við jaligum orðum
- Rósa teimum fyri liðanda og fyri ídni, og alt tey royndu at gera í dystinum
- Heilsa mótstøðuliði við lógvataki og sig **takk fyri dystin**

GÓÐ RÁÐ

- Tosa við hinar venjarnar, um okkurt er, **tit skulu taka hædd fyri** t.d. um okkurt barn hevur serligan tørv ella avbjóðingar
- Syrg fyri, at **øll sleppa at spæla**
- Lat børnini royna **ymisk pláss** og **ymiskar uppgávur** á vøllinum, so at øll sleppa at uppliva, at tey lukkast
- **Ver ein góð fyrimynd** – børnini hava lyndi til at “herma” eftir tær

ÍBLÁSTUR TIL FORELDUR

ÍTØKILIG ÁTØK TIL TAÐ BARNAVINARLIGA DYSTARUMHVØRVIÐ



Sum foreldur og avvarðandi er tað tín uppgáva at geva títt íkast til, at øll børnini fáa eina góða uppliving. Tú ert ein **týðningarmikil stuðul** og **fyrmynd** fyri børnini. Við jaligum hugburði og einari hjálpanði hond, kunnu foreldur gera stóran mun. **Lat venjaran taka avgerðir** um tað, sum gongur fyri seg á vøllinum og stuðla tí, sum venjarin ger.

ÁÐRENN

- Tosa við børnini um, hvat tey gleða seg til, eru nervøs um o.a. – legg dent á heildarupplivingina, heldur enn á málúrtøku og at vinna.
- Virða frámerktu áskoðaraøkini og vís jaligan hugburð.

AFTANÁ

- Tosa við børnini um, hvat tey hava upplivað á degnum – okkurt nýtt, spennandi, torført, ræðandi o.s.v.
- Tosa um hvørji lið tey hava spælt ímóti, hvar í Føroyum liðini eru frá, hvønn lit tryggjurnar eru o.s.v.

GÓÐ RÁÐ

- Um tað er heimadystur: **bjóða teg til at hjálpa til** – spyr eitt annað foreldur, venjara ella samskipara av kappingini hvat tú kanst gera
- Ger eina koyriætlan og eggja til, at børnini koyra saman - um tað ber til, bjóða teg fram at koyra til kapping

ÍBLÁSTUR TIL DYSTARLEIÐARA

ÍTÖKILIG ÁTÖK TIL TAÐ BARNAVINARLIGA DYSTARUMHVÖRVIÐ



Tað er ymiskt, hvussu feløgini loysa uppgávuna at seta dystir í gongd og "døma" barnafótbóltskappingarnar. Summi hava ein dystarleiddara til hvønn dyst, onnur hava ein, sum bríkslar allar dystirnar í gongd og av, og í summum førum býta venjararnir uppgávuna ímillum sín.

Tað eru **ongar reglur** fyri, hvussu hetta skal skipast, og **vertsfelagið velur ta loysn, sum riggar best hjá teimum.**

Týdningarmikið er at skilja, at **"døming" í barnafótbóltsi er ikki tað sama sum at døma í ungdóms- og vaksnamannafótbóltsi.**

Endamálið er at skapa eina **góða** og **læruríka uppliving** fyri børnini, har man **stuðlar og vegleiður**, uttan at vera ov strang/ur ella fylgja reglum nágreiniliga.

GÓÐ RÁÐ

- Hav í huga, at børnini skulu fáa eina góða uppliving
- Síggj teg sjálva/n sum **ein vegleiðara**, heldur enn ein dómara
- **Vænta ikki, at børnini og tey vaksnu duga allar reglurnar**
- Vegleið børnini í reglunum og spælstøðunum, um tað er neyðugt
- Greið frá, hví tú dømir, sum tú gert - bæði fyri børnunum og venjarunum
- Hav í huga, at tú **ikki ert ov strang/ur** ella ov krevjandi
- Rósa liðunum, tá tey kýta sítt besta
- Minst til, at **eitt smíl og jaligt sinni altíð smittar** :)